

## BREVE APUNTE SOBRE KALAKA IRRATIA

**L**a idea de poner en funcionamiento una radio escolar surgió hace unos tres o cuatro años cuando un grupo de profesores/as, conocedores de la existencia de radios escolares en otros colegios, vió la posibilidad de instalar una en el nuestro.

Se estudiaron dos posibilidades. Colocar una radio de uso limitado exclusivamente al recinto escolar, por medio de altavoces instalados en las aulas, o una emisora exterior que se captara desde casa como cualquier otra. Después de analizar ambas alternativas nos decantamos por la exterior, la que actualmente tenemos, por considerarla más barata y adecuada para los objetivos que nos proponíamos.

Disponemos de una emisora sencilla de escasa potencia, pero que debido a la altura en que se encuentra el colegio, se puede oír en todo Lezo y pueblos cercanos. A finales del curso pasado decidimos llevar a cabo una serie de mejoras con objeto de conseguir mayor calidad en la emisión. Se instalaron microa, pletina y mezcladora nuevos.

Hasta ahora, en los tres años que lleva en funcionamiento, no se han explotado todas las posibilidades que ofrece. En unas ocasiones, por hallarse averiado el mezclador, y en otras, por falta de coordinación, lo cierto es que tan solo se ha utilizado con ciertas clases.

Consideramos importante resaltar que el fin y función de la radio escolar no es realizar programas maravillosos para un público exterior. La radio es un instrumento didáctico más de la escuela, cuya función primordial es hacer más interesante, agradable y divertido el aprendizaje de la lengua. De esta manera se estimula el trabajo de la lengua en el aula porque está destinado a la emisión por la radio o en su caso a la publicación en la revista. El saber que pueden ser oídos ayuda a los niños a esforzarse y a mejorar tanto en la redacción como en la dicción. Además conocen por dentro otro medio de comunicación y aprenden a expresarse con mayor soltura.





Se ha querido impulsar el uso de la radio durante este curso, por lo que se ha nombrado una persona responsable de la coordinación de su uso y del mantenimiento de la instalación.

De este modo, se ha generalizado el uso de la radio durante el primer trimestre, aunque no hemos conseguido todavía emitir para el exterior de manera regular y con horario fijo. Hemos pretendido que los niños y niñas tomen un primer contacto con ella. Normalmente, un grupo acude a la radio y emite un programa completo con presentadores, entrevistas, cuentos, canciones etc. o bien, emiten aquello que han trabajado en clase aunque no presente la estructura de un programa: narraciones, descripciones, poesías, cuentos etc. Mientras, el resto de esa clase sigue la emisión desde el aula.

Para el segundo trimestre queremos dotar de horario fijo a las emisiones, probablemente a la 1 del mediodía, para que tanto los niños/as como las madres y padres puedan oírlos desde casa. También estudiamos la posibilidad de hacer programas en directo que incluyeran la participación desde casa a través del teléfono. De todo esto os avisaremos con tiempo.

Por fin, deciros que la frecuencia de emisión de Kalaka Irratia es de FM 100.6.

«Hezikuntza»-1 1991ko martxo